

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL					
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN RELIGIOSA			
Periodo:	IV	Grado:	TERCERO			
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE			
Docente:					Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Por qué los creyentes se reúnen los fines de semana para celebrar la eucaristía o los cultos?

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.
- Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.
- Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.
- Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.
- Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos
- Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

COMPETENCIAS:

- Participa activa y fervorosamente de las celebraciones de su iglesia y comunidad educativa

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del plan de área	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.	Televisor Portátil Colores		INTERPRETATIVO: Reconoce cómo los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, por medio de dramatizaciones. ARGUMENTATIVO: Establece algunas diferencias y semejanzas entre celebraciones patrias, sociales y celebraciones litúrgicas. PROPOSITIVO: Respeta las expresiones de culto de los distintos credos religiosos que hay en la comunidad.
2	PELÍCULA: EL GRAN MILAGRO	- Observar detenidamente la película y escribir el mensaje y su dibujo en el cuaderno. - MI DEBER: Escrito el salmo 100 en mi cuaderno y lo decoro.	Marcadores Cuaderno		
3	LOS CRISTIANOS FESTEJAN LA ACCIÓN SALVADORA DE DIOS	- Lectura del SALMO 100. - Conversatorio sobre lo que nos enseña. - Responder las preguntas de la página. 63 del libro Semilla Cristiana. - Trabajo personal en el cuaderno, de la actividad propuesta en la página. 64 del libro semilla cristiana. - Orar el PADRE NUESTRO y darnos el abrazo de la paz.	Fichas Bibliográficas Láminas Biblia	Revisión de actividades Tarea del salmo 100	
4	PADRE, HIJO Y ESPÍRITU SANTO	- Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=IN6wWLCRLhE https://www.youtube.com/watch?v=6T4zO-ro6V8 - Diálogo. - Aclaración de dudas. - Dibujo y resumen en el cuaderno. - Características de cada uno. - MI DEBER: Pego una lámina que represente la santísima trinidad. Ir elaborando creativamente un álbum con los 10 mandamientos. Explicación y gráficas.			
	SEMANA DE RECESO ESCOLAR				
5	LA ACCIÓN DEL ESPÍRITU SANTO EN LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS DE LA IGLESIA	- Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=uurW9mh0w2w https://www.youtube.com/watch?v=4PBN2wXS9ZU - Elaborar una cartelera en tríos con dibujo y mensaje sobre los frutos del Espíritu Santo.		Cartelera sobre los frutos del Espíritu Santo.	
6	LA IGLESIA SE REÚNE EL DOMINGO PARA CELEBRAR LA EUCARISTÍA	- Conversatorio sobre las celebraciones religiosas de cada iglesia. - Qué se celebra? - Por qué nos reunimos? - Observación de videos:			

		• https://www.youtube.com/watch?v=L2dkRw31CG8 • https://www.youtube.com/watch?v=7MS4M-czxU4 • Trabajo en el cuaderno, mensaje, compromiso personal y dibujo. • MI DEBER: Traer láminas de personas que están esclavas, presas, encadenadas y otras láminas de libertad.			
7	SOY LIBRE GRACIAS AL SACRIFICIO DE JESÚS EN LA CRUZ	• Lectura de cuento: EL SINSONTE. Pág. 83 del libro Semilla Cristiana. • Conversatorio guiado de acuerdo a la propuesta de las págs. 84 y 85 del libro. • Pegar las láminas y escribir lo que aprendió en la clase.		Trabajo personal sobre la esclavitud y la libertad	
8	LOS 10 MANDAMIENTOS	• Socialización del álbum hecho por cada uno. • Conversatorio sobre lo que significa cada mandamiento. • Oración grupal de arrepentimiento.		Álbum de los 10 mandamientos	
9	PLANES DE MEJORAMIENTO	• Los estudiantes que deben logros presentan taller y evaluación.			
10		• Ajuste de notas de periodo.			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

15. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

16. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 8	Semana 9		DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión de actividades Tarea del salmo 100	Revisión del trabajo de la Santísima trinidad	Cartelera sobre los frutos del Espíritu Santo	Trabajo personal sobre la esclavitud y la libertad	Álbum de los 10 mandamientos			